

Propozycje zadań edukacyjnych dla 3,4 – latków.

Wtorek 28.04.2020r.

Przebieg zajęć:

1. Ćw. ortofoniczne „Odgłosy przyrody”:

Dziecko powtarza za rodzicem: bzyczenie osy (bzz bzz), odgłos wiatru (fiu, fiu), chód konia (kląskanie językiem), klekotanie bociana (kle, kle), kumkanie żaby (kum, kum)....odgłosy powtarzane w różnych kombinacjach np.: cicho- głośno.

2. Rozwiązanie zagadki: *Wisi wysoko.*

Biało-czerwona.

Często z wiatrem musi się zmagać.

To symbol Polski, to nasza....(flaga)

3. Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej „Majowe święta”.

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisała dumnie nad wejściem do domu.

– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

– I ja też – powiedział Daniel.

– A tak naprawdę to po co się je wiesz? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych...

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.

– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeciego maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?
– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.
– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta.

Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?

– To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy.

– A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?

– To jest kopia obrazu naszego najśłynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali.



Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.

– Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.

– Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.



4. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania:

- Jakie barwy ma flaga Polski?
- Dlaczego na początku maja wywieszają się polskie flagi?
- Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?
- Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?

5. Zabawa ruchowa „Flaga na wietrze”.

Dziecko porusza się w rytm wygrywany przez Rodzica. Na przerwę w grze podnosi do góry rękę i naśladuje ruch machania flagą. R. zwraca uwagę, aby przy każdym powtórzeniu zabawy dziecko używało zamiennie lewej i prawej ręki jak również machało flagą oburącz.

6. Propozycja na trochę ruchu razem z mamą lub tatą:

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

7. Ćw. spostrzegawczości: znajdź polską flagę:

- Jakie kolory ma polska flaga?
- Wymień kolory innych flag.



8. Zabawa bieżna „Przejażdżka konna”.

Rodzic zaprasza dziecko na konną przejażdżkę po Polsce. Rodzic z dzieckiem tworzą zaprzęgi konne. Woźnica wyznacza tempo, w jakim porusza się koń: galop, kłus, step. Rodzic wymienia mijane miasta...

1. „Flaga Polski”- malowanie lub kolorowanie szablonu (kartka A4 z narysowaną poziomą linią przez środek), przyklejenie wymalowanego lub wykolorowanego z dwóch stron szablonu do patyka (wypatrzyć na spacerze).

