

Propozycje zadań edukacyjnych dla 3,4 – latków.

Poniedziałek 25.05.2020r.

1. Oglądanie zdjęć i albumów rodzinnych: Dziecko przeglądając zdjęcia omawia miejsca i sytuacje, w których zostały one zrobione. Podaje imiona swoich bliskich. Mówi, kto wchodzi w skład ich najbliższej rodziny.

2. Zabawa konstrukcyjna „*Budujemy domy dla naszych rodzin*”. Klocki różnej wielkości i rodzaju. Dziecko buduje dom dla swojej rodziny, nazywa pomieszczenia w domu, liczy pokoje.

3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Lusterko dla dziecka. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń rodzic, powtarzając je kilkakrotnie.

Powitanie – dziecko dotyka czubkiem języka każdego zęba osobno. Unosi język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.

Pyszny obiad – dziecko oblizuje językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.

Spacer – przy szeroko otwartej jamie ustnej, język idzie na spacer w stronę nosa i w stronę brody.

Rodzinna zabawa – dziecko naśladuje dmuchanie baloników: wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami.

Karuzela – dziecko naśladuje ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.

Całusy – dziecko wypycha wargi do przodu i naśladują wysyłanie pocałunków mamie i tacie.

Drzwi – dziecko pokazuje, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwierając wargi wyciągnięte do przodu.

4. Zabawa ruchowa z rymowanką B. Szelałowskiej „*Podaj mi rączkę*”. Dziecko głośno powtarza rymowankę, dobierają się w pary z każdym członkiem rodziny.

*Dwie rączki mam
– rączki tobie dam.
Zatańczymy w koło,
będzie nam wesoło.*

5. Zabawa ruchowa Podaj piłkę. Piłki gumowe. Dzieci siedzą na dywanie w dwóch rzędach, naprzeciwko siebie. Każde dziecko ma szeroko rozsunięte, proste w kolanach nogi. Dzieci kolejno turlają piłkę po podłodze do kolegi siedzącego po przeciwnej stronie.

6. Zabawa ruchowa „Spacer z rodziną”. Dziecko pokazuje ruchem historyjkę opowiadaną przez Rodzica:

Jest piękna pogoda, idziemy całą rodziną do parku. (maszeruje w miejscu), **Na ścieżce błyszczy kałuża, po wiosennym deszczu,** (przeskakuje z nogi na nogę), **przy alei stoi parkowa ławeczka.** (wykonuje przysiad), **Idąc dalej,** **spotykamy skaczącą po drzewach wiewiórkę.**(podskakuje tak jak wiewiórka), **Przysiadamy na kolejnej ławce** (wykonuje przysiad), **i nie możemy się zdecydować, czy odpocząć, czy iść dalej.** (wykonuje kolejne przysiady), **Idziemy jednak dalej.** (maszeruje w miejscu), **Wśród gałęzi drzew śpiewa ptak.** (rozglądają się z ręką przy czole), **Wracamy do domu i odpoczywamy.** (dziecko siada lub kładzie się na dywanie).

7. Zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec z gazetami”. Nagranie dowolnej muzyki lub piosenki.

Dziecko tańczy w dowolny sposób na rozłożonej gazecie, nie schodząc poza nią. Kiedy nagranie jest zatrzymywane, dziecko przybiera jak najbardziej dziwne pozy, nie wykraczając poza linię gazet.

8. Rozwiązanie zagadki B. Szelańskiej:

*Razem mieszkamy: ja, mama, tata.
Mam młodszą siostrę, starszego brata...
Każdy pamięta o urodzinach,
bo taka właśnie jest ma... (rodzina)*

9. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller „Dzień rodziców”.

Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie.

Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe przygotowania do występu.

- Proszę pani – alarmował słoń – odpadła mi trąba!
- Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka.
- Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka.

Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką kieszenią).

– Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę.

– Ma na brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie – i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe kangurzątko.

Zaraz za kangurzycą na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada).

– A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi szarymi uszami z tekturowych talerzyków.

– Jedz córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując trąbę z rury do odkurzacza.

Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki.

Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi rodzicami. Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował: Czy dziecko jest tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy też w łąty, ma ciepłutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pełzać musi, to jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyściutkie na świecie dzieciaki ślą swoim rodzicom słodziutkie buziaki. W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby posłać całuska, ukłonić się, a następnie paść w objęcia widowni.

Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z rodzicami. Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą.

– Musimy poćwiczyć – przekonywał mamę Olek w drodze do domu. Za rok to my wygramy, a jak nie my, to na pewno Ada z tatą.

(Link do odsłuchania opowiadania):

<https://www.youtube.com/watch?v=N1anfxUstn0>

10. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania:

- Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?
- Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?

- Jaką niespodziankę mógłbyś/mogłabyś przygotować na Święto Rodziny?
- Kto wchodzi w skład twojej rodziny?
- Co lubisz robić z mamą?
- Co lubisz robić z tatą?

POŁĄCZ W PARY TAKIE SAME RODZINY.



Nauczycielka Dzieciom

11. Narysuj swoją rodzinę w domku.

