

ŚRODA 22.04.2020r

PRZEBIEG ZAJĘCIA :

1. Jakie zwierzątka możemy spotkać na ogrodzie?

2. Zagadka o zwierzątku:

Czarne zwierzątko sił ma niewiele, a kopie w ziemi długie tunele.

3. Proponuję aby rodzic przeczytał wam opowiadanie:

"Kret zaprasza gości"- wg utworu T. Gałczyńskiej.



Kret: Dzień dobry dzieci. Jestem krecik Czarus. Mam czarne futerko, mocne łapki i mieszkam w tunelu pod ziemią. Sam go wykopałem. Nie lubię jednak samotności. Zaproszę dżdżownicę na uroczystą kolację

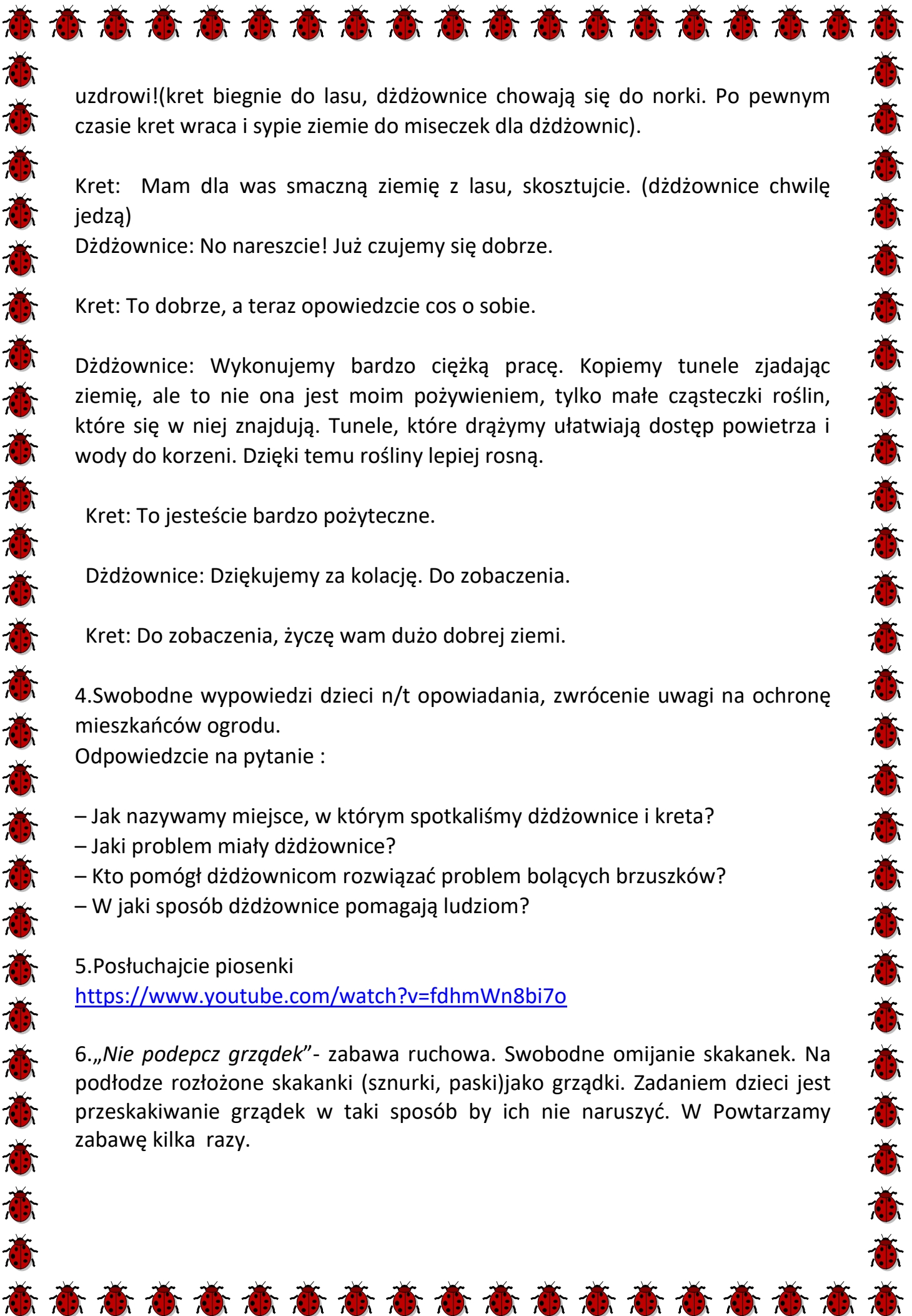
Dżdżownica I: Ta ziemia wcale mi dzisiaj nie smakuje, a tobie?

Dżdżownica II: Mnie też nie. Chyba rolnik wylał znowu jakieś paskudztwo.

Dżdżownica III: Oj! boli nie brzuch, oj, oj, oj! Mnie też, ratujcie pomóżcie!

Kret : Kto tak krzyczy pod moimi drzwiami?

Dżdżownice: To my dżdżownice zjadłyśmy zatrutą glebę i bolą nas teraz brzuchy. To szybko wejdzie do mojej norki. Napijcie się trochę źródlanej wody. A ja tym czasem pobiegę po dobrą ziemię do lasu. Na pewno was



uzdrowi!(kret biegnie do lasu, dżdżownice chowają się do norki. Po pewnym czasie kret wraca i sypie ziemię do miseczek dla dżdżownic).

Kret: Mam dla was smaczną ziemię z lasu, skosztujcie. (dżdżownice chwilę jedzą)

Dżdżownice: No nareszcie! Już czujemy się dobrze.

Kret: To dobrze, a teraz opowiedzcie coś o sobie.

Dżdżownice: Wykonujemy bardzo ciężką pracę. Kopujemy tunele zjadając ziemię, ale to nie ona jest moim pożywieniem, tylko małe cząsteczki roślin, które się w niej znajdują. Tunele, które drążymy ułatwiają dostęp powietrza i wody do korzeni. Dzięki temu rośliny lepiej rosną.

Kret: To jesteście bardzo przydatne.

Dżdżownice: Dziękujemy za kolację. Do zobaczenia.

Kret: Do zobaczenia, życzę wam dużo dobrej ziemi.

4.Swobodne wypowiedzi dzieci n/t opowiadania, zwrócenie uwagi na ochronę mieszkańców ogrodu.

Odpowiedzcie na pytanie :

- Jak nazywamy miejsce, w którym spotkaliśmy dżdżownice i kreta?
- Jaki problem miały dżdżownice?
- Kto pomógł dżdżownicom rozwiązać problem bolących brzuszków?
- W jaki sposób dżdżownice pomagają ludziom?

5.Postłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

6.„Nie podepcz grządek”- zabawa ruchowa. Swobodne omijanie skakanek. Na podłodze rozłożone skakanki (sznurki, paski)jako grządki. Zadaniem dzieci jest przeskakiwanie grządek w taki sposób by ich nie naruszyć. W Powtarzamy zabawę kilka razy.

7. Oglądanie różnych narzędzi ogrodniczych . Prawidłowe ich nazywanie.



8. Omówienie przez dzieci wyglądu narzędzi oraz ich funkcji podczas pracy w ogródku.

9. Analiza dźwiękowa nazw narzędzi ogrodniczych.

10. Podział nazw narzędzi na sylaby



11. Pokoloruj rysunek konewki.

