

**DZIEŃ DOBRY KRASNOLUDKI W TYM TYGODNIU BĘDZIEMY
ROZMAWIAĆ JAK NALEŻY DBAĆ O PRZYRODĘ**



PONIEDZIAŁEK 20 04.2020r

PRZEBIEG ZAJĘCIA :

1. Powitanie – piosenka „Nasza planeta”.

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

2. Rozmowa o ochronie naszej planety – Ziemi



Pomyślmy już teraz o naszej planecie (Ziemi)
zanim się stanie jednym wielkim śmieciem.
Byłby to wtedy problem nie lada,
zatem już teraz pomyślmy o odpadach.
Bo śmieci i odpady nie są jednakowe,
są szklane, papierowe także plastikowe.
Więc posłuchajcie dobrej rady i segregujcie odpady.
I od dzisiaj swych śmieci nie wyrzucajcie jak leci.

Osobno plastik, osobno szkło,
osobno puszki – przyrodę chroń !

Mieszkamy na planecie, która nazywa się Ziemia. Aby żyć musimy jeść i pić. Jedzenie kupujemy w sklepach. Jest ono pięknie zapakowane (np.; jogurty, serki, herbaty). Picie kupujemy w butelkach i kartonikach. Rodzice kupują gazety, kremy, szampony itp.

Gdy zjemy, wypijemy, przeczytamy gazety – to co robimy z opakowaniami ?

Wniosek :

Najlepszym sposobem na walkę ze śmieciami jest segregacja odpadów.

3. Rozpoznawanie materiału z jakiego wykonany jest odpad.

4. Pokazanie i omówienie do czego służą pojemniki i dlaczego mają różne kolory (każdy kolor oznacza inny rodzaj odpadów). Wyjaśnienie do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy. Wysłuchanie piosenki „Sortowanie śmieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=1kJhP2Km3zc>



5. Rozsypanie na dywanie (ceracie) śmieci wykonanych z różnego rodzaju materiału.

Zgniatanie i segregowanie do poszczególnych pojemników.

niebieski – makulatura

żółty – plastik

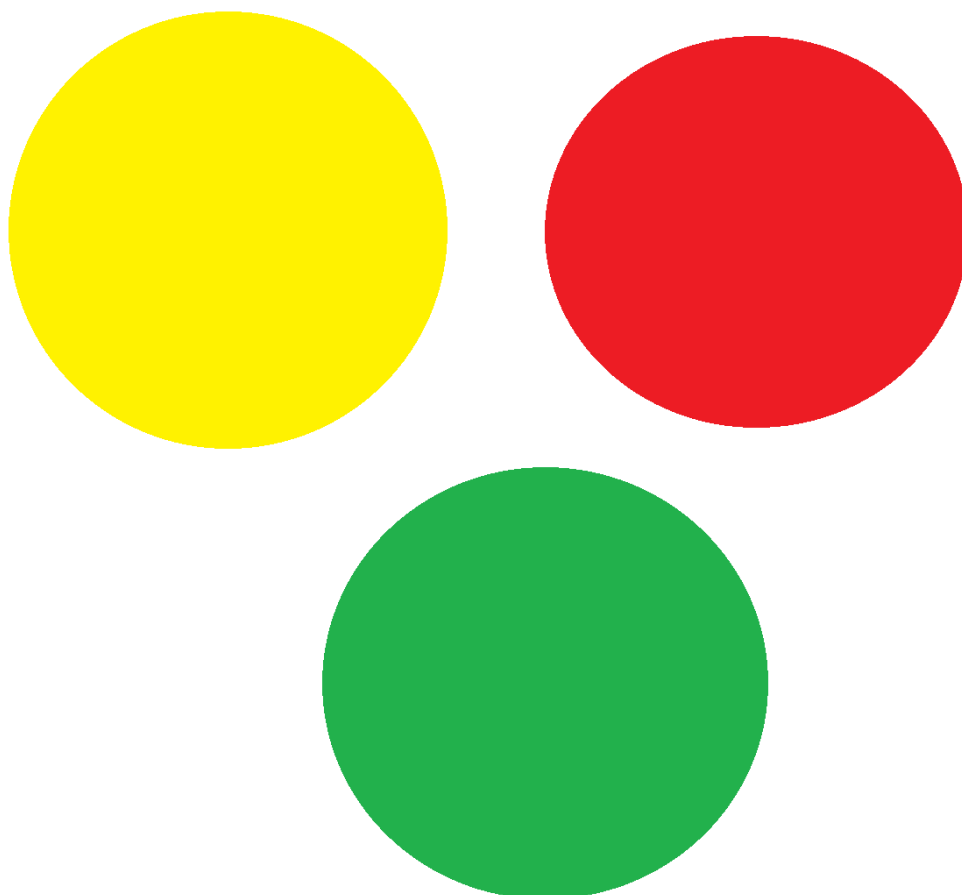
zielony – szkło kolorowe

biały – szkło białe

czerwony – metal

Papier, puszki, szkło, plastiki,
posprzątam w pojemniki.
Posprzątam sprawnie, pięknie,
bo nam świat przez śmieci pęknie.

6. Zabawa „Znajdź swój kolor”



Dzieci mają emblematy w 3 kolorach (żółty, zielony, czerwony). Tańczą w rytm muzyki. Podczas ciszy w muzyce dzieci szukają swojego koloru .

7. Praca plastyczna

Dzieci kolorują pojemniki na odpowiedni kolor.

