

ŚRODA 17.06.2020R



PRZEBIEG

Zaproś Rodzica do przeczytania poniższego wiersza A. Frączek pt. „Ćwir, czyli kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać, jaki i one”. Uważnie słuchaj poniższy tekst, a potem postaraj się odpowiedzieć na pytania umieszczone pod wierszem.

*Wróbel w gości wpadł do wron.
I już w progu, jak to on,
Bardzo grzecznie: Ćwir, ćwir!- rzekł
Wrony na to w dziki skrzek:
- Co on gada? Kra, kra, kra! Tyś słyszała to, co ja?
- Jakiś jazgot, zgrzyt i brzdęk?
- Co to był za dziwny dźwięk?
Wróbel: Ćwir!- powtórzył, więc
Wtedy wrony: buch, bam, bęc!
po kolei spadły: bach!
Z przerażenia wprost na piach!
A gdy otrzepały puch
oczyściły z piasku brzuch
skrzydła, dzióbek oraz pięty,
rzekły: BIEDAK JEST ĆWIRNIĘTY!*

Oto pytania do wiersza:

- Dlaczego wrony były zdenerwowane tym, że wróbel wydaje inne dźwięki niż one?
- Jak myślisz, dlaczego wrony chciały, żeby wszyscy mówili tak samo?
- Czy dźwięk: kra! Był lepszy od ćwir?
- Co oznacza przysłowie: „Kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać tak, jak one!”
- Czy przysłowie to pasuje do każdej sytuacji w naszym życiu?
- Czy wszystkim ludziom musi podobać się to samo?
- Co to znaczy, że mamy różny gust, różne upodobania?
- Czy moje upodobania i gust jest lepszy od innych, czy gorszy? Jak myślisz

Myślę , że na temat własnych upodobań możesz również porozmawiać z Rodzicem.

„Jaka muzyka pasuje?”- Zaproś teraz Rodzica do wspólnej rozmowy na temat różnych rodzajów muzyki. Bardzo proszę, odpowiedzcie wspólnie na poniższe pytania:

- Powiedz, jaka muzyka pasuje do tańca?
- Jaki jest najbardziej znany utwór, który śpiewamy na urodzinach? Jeśli potrafisz, to go zaśpiewaj!
- Czy umiesz zaśpiewać utwór urodzinowy w obcym języku? Jeśli tak, to zaśpiewaj!
- Jeśli chcesz odpocząć, to, jaki rodzaj muzyki wybierzesz?
- Czy dźwięki płynące z lasu, szum fal- to też muzyka?
- W jakich okolicznościach śpiewamy „Mazurka Dąbrowskiego”- czyli Hymn Polski?

Mam nadzieję, że poradziłeś/ poradziłaś sobie doskonale. Gratuluję!

„Trzech muzyków”- zapraszam Cię do wesołej zabawy ze Śpiewającymi Brzdącami

<https://youtu.be/Hhs1nJDeafU>

Postaraj się nauczyć wesołych słów piosenki.

„Rytm z zakrętek”- układamy rytmy 4 i 5- elementowe

Zaproś do zabawy Rodzica lub Rodzeństwo. Przygotuj po 4 takie nakrętki od napojów- w takich samych kolorach- dla Ciebie 4 i dla Rodzica 4 (jeśli nie posiadasz zakrętek mogą być patyczki lub spinacze do prania).

Rodzic mając 4 zakrętki układa dowolny rytm zakrętkowy: np. **czerwona, zielona, niebieska, biała** lub inny np. **czerwona, zielona, czerwona, zielona** lub inny według własnego pomysłu. Zadanie dziecka polega na ułożeniu zakrętek w takim samym rytmie jak Rodzic. Zabawę można powtarzać kilka razy. Potem dokonujemy zmiany- Dziecko układa rytm a Rodzic stara się ułożyć nakrętki, w taki sposób, jak wymyśliłeś!

Życzę udanej, wesołej zabawy!

„Marakasy i bębenek z grzechotką”- instrumenty muzyczne. WYBIERZ SAM!

Zobaczcie filmik z pracą plastyczną do wykonania. Bardzo proszę, postaraj się wykonać z Rodzicem jeden z prezentowanych instrumentów muzycznych.

<https://youtu.be/ZeKuJBVhBJY>

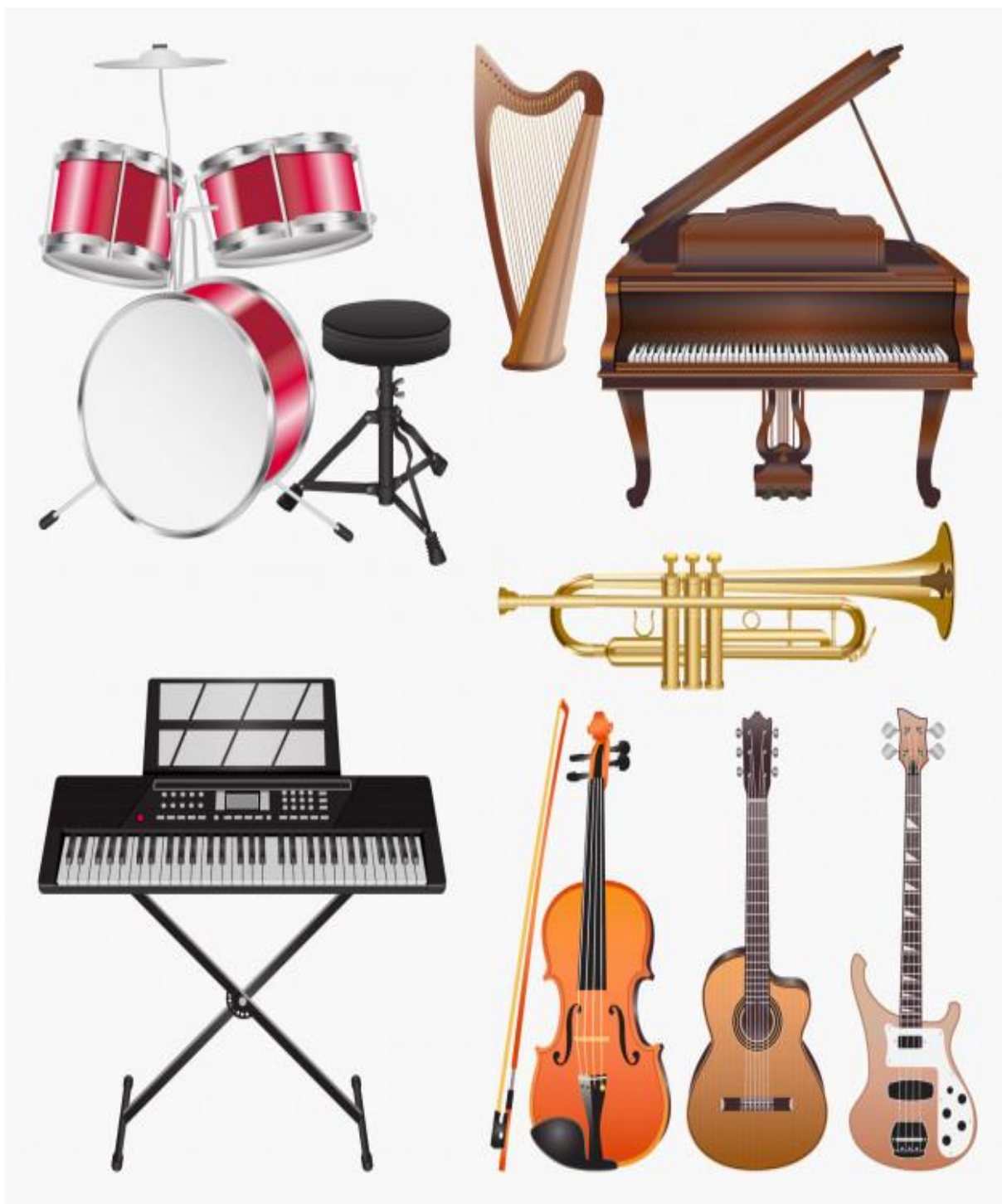
„Instrumenty muzyczne- prezentacja” Zapraszam do oglądania i wysłuchania krótkiego filmu prezentującego instrumenty muzyczne. Postaraj się obserwować i nazywać prezentowane instrumenty.

<https://youtu.be/MadTiSUv4Jo>

Myślę, że potrafisz wymienić nazwy kilku instrumentów muzycznych, jeśli tak to **Gratuluje Ci !**







„Jestem muzykantem” –zabawa ruchowa. Zachęć wszystkich domowników do wspólnej zabawy, którą znacie bardzo dobrze. Naucz wszystkich słów piosenki oraz naśladowania instrumentów

<https://youtu.be/or-xxFjWMy0>

Życzę dużo uśmiechu!

Relaksacja- połóż się spokojnie na dywanie i posłuchaj pięknej muzyki relaksacyjnej

[https://youtu.be/Ys8ReXj1Ygw`](https://youtu.be/Ys8ReXj1Ygw)

Propozycja instrumentów do wykonania.





Muzyczne talerze



PRZESZKADZANKI



Propozycja do kolorowania

