

Propozycja zadań edukacyjnych dla 3,4 –latków.

Poniedziałek 11.05.2020r., Tematyka tygodnia „Łąka w maju”.

1. Zabawa muzyczno-ruchowa „Poruszamy się jak...” (przy dowolnej muzyce dziecko naśladuje)
Motyla – biega i macha skrzydłami
Konika polnego – dziecko skacze obunóż
Bociana – dziecko unosi wysoko nogi, zgięte w kolanach
Żabę – dziecko podskakuje (z przysiadu podpartego)
2. Ćwiczenie oddechowe „ Motyle nad łąką” – zadaniem dziecka jest przeniesienie kilkunastu małych papierowych elementów(motyli) za pomocą słomki na łąkę (kartkę papieru).
3. Zabawa z elementem skoku „ Z kwiatka na kwiatek” - zadaniem dziecka jest skakanie z nogi na nogę lub obunóż z gazety na gazetę (kwiatków).
4. Zabawa usprawniająca grafomotorykę „Ślimak” – podczas recytacji wierszyka dziecko rysuje palcem wskazującym spiralną skorupę ślimaka np. na dywanie, w powietrzu, na plecach rodzica.

*Ślimak, ślimak, wystaw rogi,
dam ci sera na pierogi.
Jak nie sera, to kapusty
- od kapusty będziesz tłusty!*

5. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Łąka”

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

- Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.
- Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.
- A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani. Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

– Czerwony.

– I ma czarne kropeczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury! Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku

motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka

spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka

spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl

*gagatek!
Teraz fruwa i leczy
rabatki.
I udaje, że skrzydła
to płatki.
Chciała zerwać kwiatuszek
Agatka.
Teraz wącha motylka,
nie kwiatka!*



6. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji.

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

7. Nauka rysowania motylka:

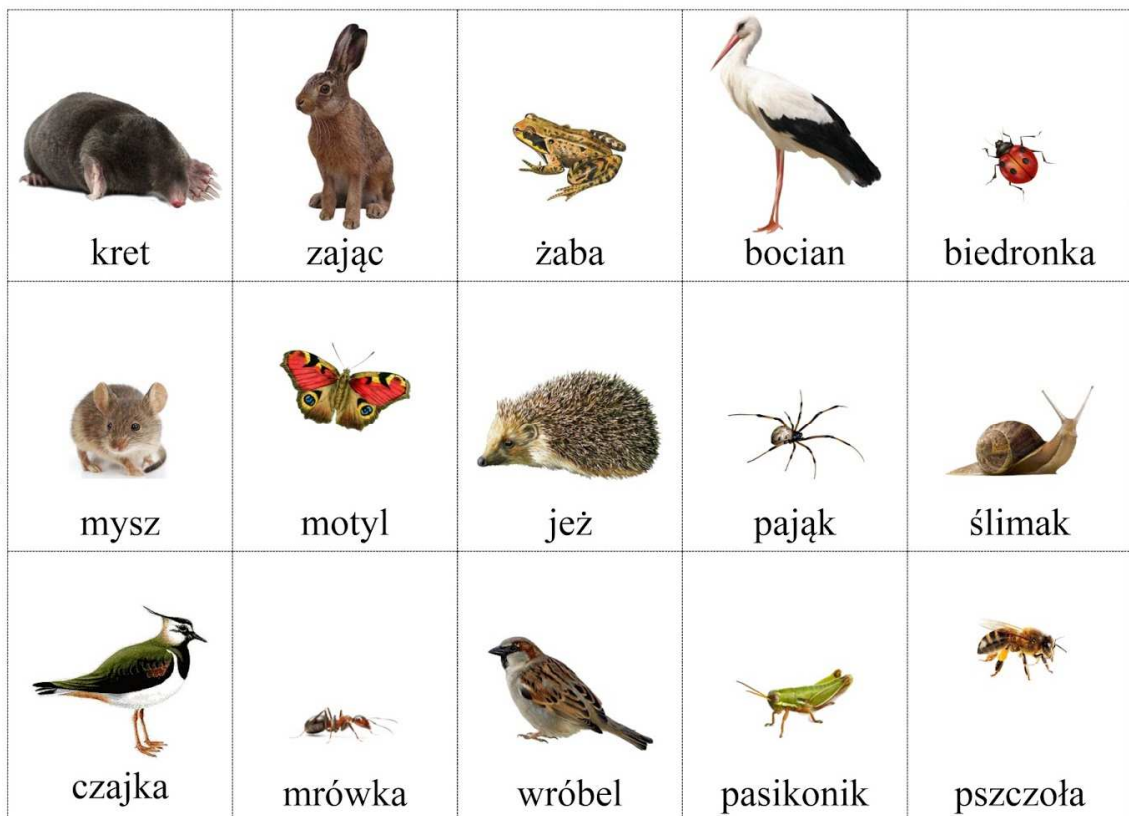
<https://www.youtube.com/watch?v=kZ9yZ72-3vw>

8. Bajka edukacyjna „Wędrówki Skrzata Borówki – mieszkańcy łąki”:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

9. Rozwijanie mowy:

- dziecko rozpoznaje i nazywa mieszkańców łąki (obrazek poniżej)
- następnie rodzic opowiada o jednym wybranym zwierzęciu tak aby dziecko je rozpoznało / zmiana ról
- dzielenie na sylaby z jednoczesnym wyklaskiwaniem nazwy mieszkańca łąki



Ilustracje, Źródło: Internet.

10. Na koniec trochę gimnastyki:

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>