

ZAJĘCIA EDUKACYJNE DLA DZIECI 3-4 LETNICH

PIĄTEK 10.04.2020R.

1. Zabawa oddechowa Już czuć święta

Proponujemy dzieciom ,żeby poczuły zapach świąt. Wciągają powietrze nosem, na chwile je zatrzymują i wykonują wydech ustami. Następnie pytamy dzieci jakie zapachy kojarzą im się ze świątami Wielkanocnymi? np. zapach babki, mazurka itp.

2.Omówienie wyglądu i znaczenia palm.

Palmy miały chronić nas przed chorobami i zapewnić dobre plony.



3.Wysłuchanie wiersza B. Szelańskiej „Wielkanocny stół”.

Nadeszła Wielkanoc, czas wielkiej radości!
Już stół wielkanocny czeka na swych gości
Pełno na nim potraw: kielbaska i żurek, baba lukrowana,
tuż obok mazurek...

Dom pachnie czystością, porządki skończone.
czas na odpoczynek, wszystko już zrobione!
Święconka na stole, a spośród pisanek, jak każde tradycja, wystaje baranek!
To czas na życzenia, na chwile radości
i niech w naszych sercach miłość ciągle gości!

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu

- Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?
- Dlaczego ludzie sprzątają przed świętami w domach?
- Co znajduje się w koszyczku ze święconką?
- Dlaczego ludzie w czasie świąt są weseli i mili dla innych?

4. Rozwiązywanie zagadek

*Gdy go weźmiesz za uszy, zaraz wszystko nosi,
Ma wiklinowy brzuszek, i nazywa się (koszyk)*

*Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały,
i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni. (zajaczek)*

*Co to jest? Kolorowe, malowane, i kraszone i pisane,
Na Wielkanoc darowane, (pisanki)*

*Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same,
głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę. (kurczak)*

*Kiedy śnieżek prószy, kiedy słonko świeci,
On chodzi w kożuszku, i zimą i w lecie, (baranek)*

5. Co związane jest z Wielkanocą?

Dziecko ustala, co pasuje do świąt Wielkanocnych, a co nie. Uzasadnia swój wybór.



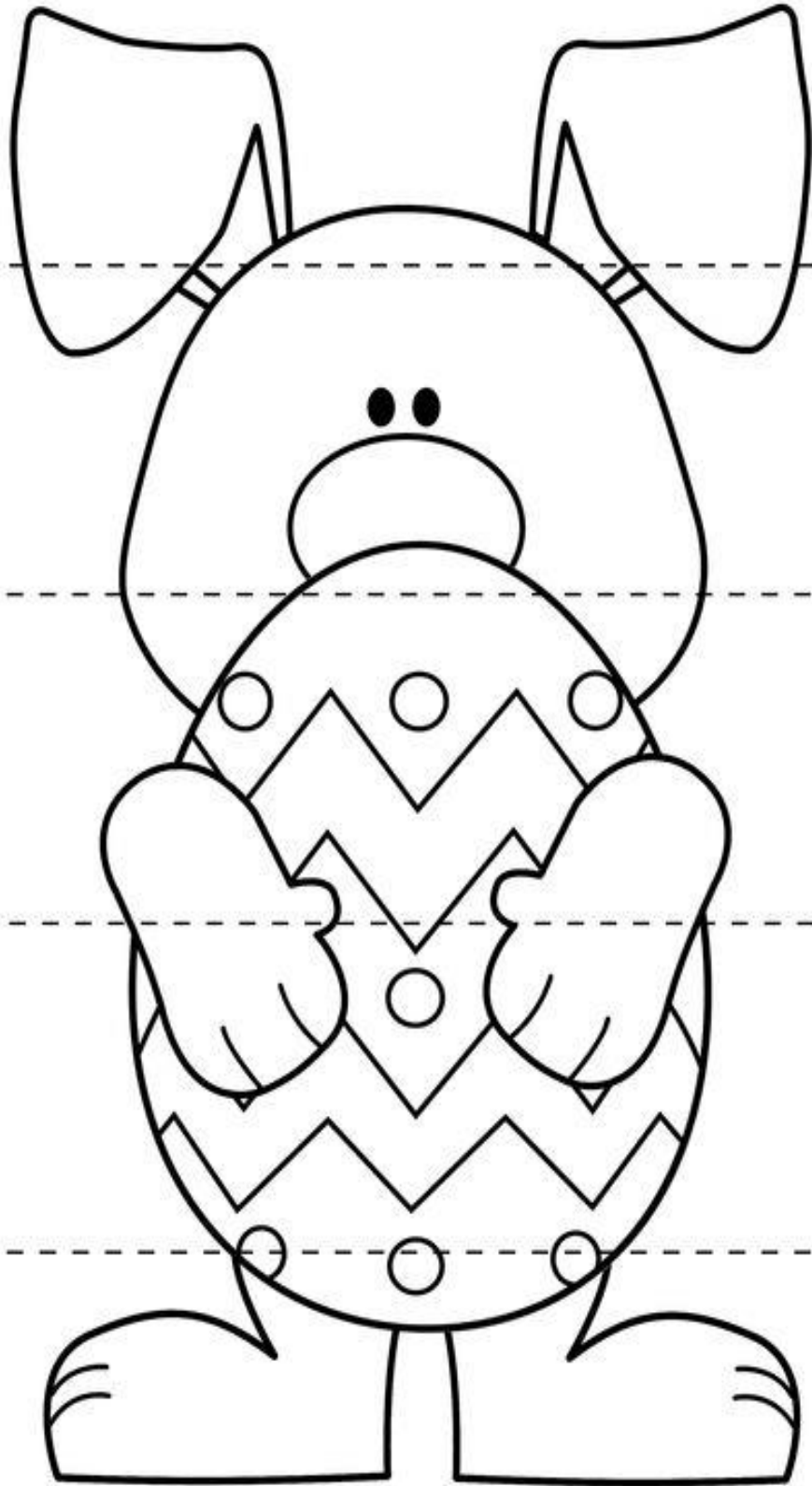
6. Zabawa ruchowa Kwoka i kurczaki

Rodzic wyklaskuje rytm, dzieci spacerują po podwórku, grzebią nóżką w ziemi. Gdy przestanie wyklaskiwać rytm, kurczaki szybko idą do kwoki.

7. Śpiewanie piosenki Pisanki

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcgoWoA8>

8. Dziecko koloruje obrazek. Następnie można obrazek pociąć wzdłuż linii i stworzyć z niego puzzle



DOPASUJ

