



Propozycje zadań edukacyjnych dla 3.4 – latków.

**Poniedziałek 08.06.2020r.**

1. Zabawa dźwiękonaśladowcza z wierszykiem „Piesek” E. Szwajkowskiej-  
naśladowanie psa przez dziecko.

*Warczy piesek wrrrrr!  
Brzmi to strasznie – brrrr!  
Niech już tak nie warczy,  
warczenia wystarczy...  
Psy skowyczą ujadają,  
Wyją, skomlą, lub szczekają.  
Gdy są psy zadowolone,  
każdy macha swym ogonem.*

2. Ćwiczenie słuchowe: nauka wyliczanki, rytmizowanie tekstu i dzielenie  
na sylaby z wyklaskiwaniem lub wskazywaniem palcem:

*Pan Sobieski miał trzy pieski:  
Żółty, czerwony, niebieski!*

3. „Pimpuś” – opowiadanie A. Świrszczyńskiej:

Pies Marka nazywa się Pimpuś. Ten Pimpuś ma brązową łatkę.

– Zgadnij – gdzie?

– Na grzbiecie?

– Nie.

– Na brzuszku?

– Nie.

– Na ogonie?

– Nie.

– No, to gdzie?

– Na nosie.

Pytają się Pimpusia kwiatki:

– Po co ci łatka na nosie?

– Żeby było ładniej.


Więc kwiatki się dziwią i szepczą jeden do drugiego:

– Ach, ach! Nasz Pimpuś to dopiero elegant!

Pytają się Pimpusia białe chmurki, co płyną po niebie i zawsze się spieszą:

– Po co ci łatka na nosie?

A Pimpuś robi mądrą minę:





– Żeby było w nosiek cieplej.



Więc chmurki zdziwiły się jeszcze bardziej, płynąc szybko dalej, opowiadały wszystkim:



– Widziałyśmy takiego psa, co nosił łatkę na nosie, żeby mu było cieplej. Przyszedł raz Pimpuś do kuchni, a tam mama robi kluski. Pełno mąki na stolnicy. Pimpuś musi zobaczyć,



co to. Wsadził nos w mąkę, powąchał i wybiegł na dwór.



A tu wszyscy w krzyk:



– On już nie ma łatki na nosie!

Idzie Pimpuś do lusterka, patrzy – cały nosiek biały.



– Zgubiłem moją śliczną łatkę. Gdzie jej szukać?

Na podwórku – nie ma.



Na ulicy – nie ma.



Usiadł pies i płacze. Łzy mu ciekną – kap, kap. Po kosmatej mordeczce, po nosie. Otarł je łapą.



A tu wszyscy w krzyk:



– Pimpuś znowu ma łatkę na nosie!

Fiu, jak się ten Pimpuś cieszył! Chwycił w pysk ogon i kręcił się w kółko.



Wybiegł Marek, pan Pimpusia. Wziął go na ręce i zaczął się śmiać:



– Pimpuś, jesteś strasznie głupi pies, ale cię kocham!



#### 4. Rozmowa kierowana nt opowiadania:



- O kim była mowa w opowiadaniu?



- Jak wabił się piesek?



- Gdzie miał brązową łatkę?



- Co się stało z łatką po wizycie w kuchni?



- Gdzie szukał łatki Pimpuś?



- Czy ją znalazł?



- Co powiedział pan Pimpusia o swoim piesku?

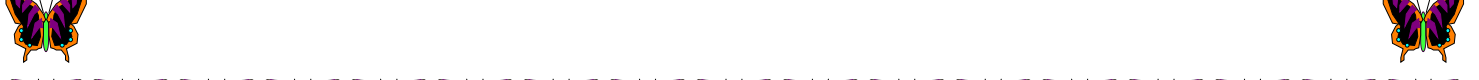
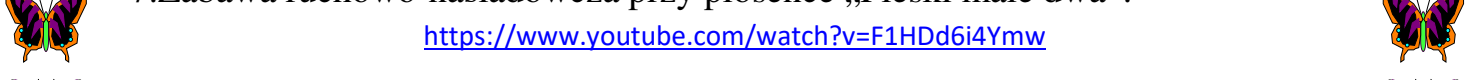
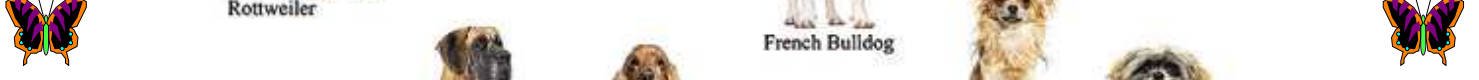
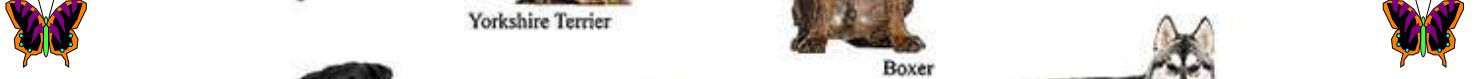


5. Zabawa ruchowa „Pieski do budy”- Dziecko – piesek chodzi na czworakach na hasło „piesek do budy” szybko przysiada w ustalonym miejscu, na hasło „piesek na spacer” znów porusza się na czworakach.



6. Psy domowe – praca z obrazkiem: rozmowa o wyglądzie, o wielkości i o przeznaczeniu.





Labrador



German Shepherd



Golden Retriever



Beagle



Bulldog



Yorkshire Terrier



Boxer



Australian Shepherd



Rottweiler



Dachshund



French Bulldog



Siberian Husky



Great Dane



English Cocker



Chihuahua



Shih Tzu



Bernese Mountain



American Staffordshire Terrier



Jack Russell



Doberman Pinscher

7. Zabawa ruchowo-naśladowcza przy piosence „Pieski małe dwa”:

<https://www.youtube.com/watch?v=F1HDD6i4Ymw>

