

ZAJĘCIA NA DZIEŃ 08.05.2020 R

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Posłuchajcie wiersza L. J. Kern „Nasze podwórko”.

*Nasze podwórko to miejsce,
Które najlepiej znamy,
Wszyscy,
Bez żadnych wyjątków,
także podwórko mamy!*

*Nasze podwórko to teren
Najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży,
A w lecie się trawa zieleni.*

*Gdy słońce świeci na niebie,
Wesołe jest nasze podwórko,
Smutnieje zaś gdy się zjawi
Pan deszcz
Z ponurą chmurką.*

Co to jest nasze podwórko?

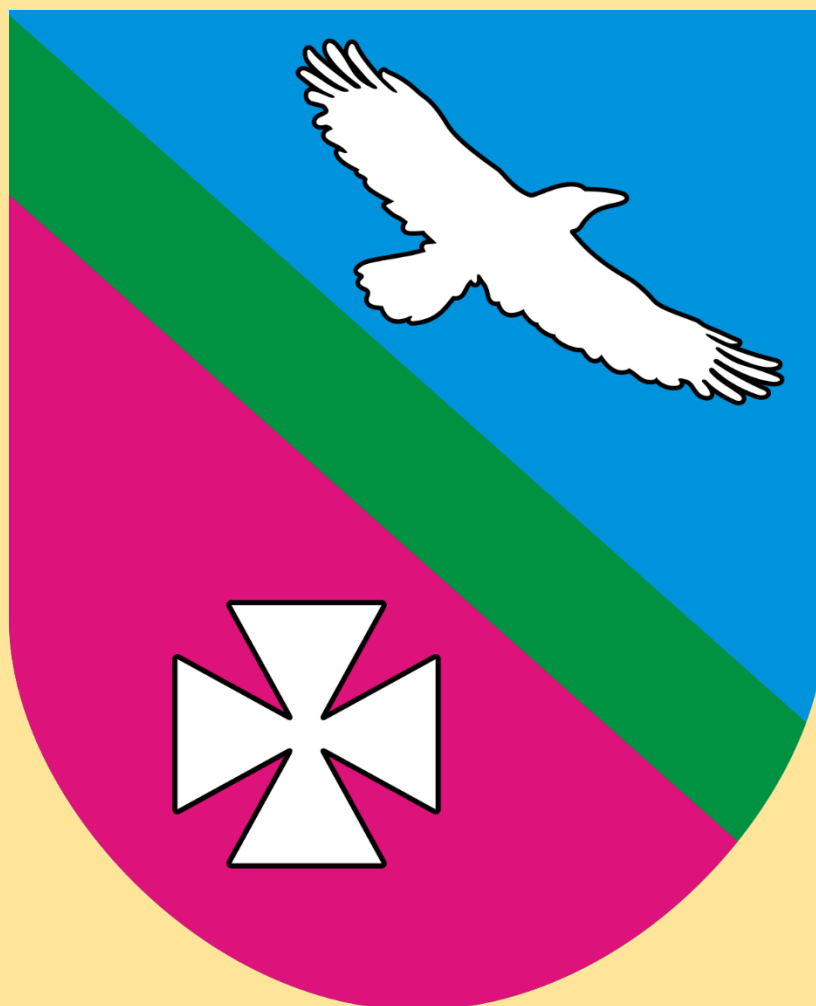
Czy naszym podwórkiem można nazwać plac zabaw w przedszkolu albo obok przedszkola?

Jak myślicie ,kiedy podwórko się smuci a kiedy cieszy?

Co widać z waszego podwórka i co widać z waszych domów?

2.Symbole mojej miejscowości i gminy.

HERB GMINY TRZEBOWNISKO



NAJWAŻNIEJSZE OBIEKTY W STOBIERNEJ







Czy rozpoznajecie te budynki?

3. Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci trzy i czteroletnich

Ćwiczenia logopedyczne wymagają systematyczności i czasu. Najlepiej wykonywać je przed lustrem, z czasem będzie można ćwiczyć w każdych warunkach. Zazwyczaj wystarczy kilka minut dziennie w formie zabawy. Oto proste zabawy logopedyczne, które można przeprowadzać samodzielnie z dzieckiem:

- nabieranie powietrza nosem i wypuszczanie ustami, dmuchanie na papierowe łódeczki znajdujące się w misce z wodą, naśladowanie odgłosów zwierząt – kotem mruczy „mmmm”, kotek ziewa (naśladowanie), wąż syczy – „ssss”, pszczoła bzyczy „bzzz”, pociąg jedzie „fufufu”.
- nauka unoszenia języka na górne zęby, zlizywanie słodkiego kremu z podniebienia przy szeroko otwartych ustach,
- winda- przy otwartych ustach poruszanie językiem raz do góry raz na dół, zakładamy górną wargę na dolną i odwrotnie, klaskanie językiem,

naśladowanie mlaskania, masaż języka poprzez wysuwanie go przez lekko rozwarte zęby, wysuwanie warg i układanie w ryjek,

- wymawianie na przemian a-o, wymawianie uuu a następnie iiiii,
- dmuchanie na piłkę pingpongową, wysuwanie warg do przodu i krążenie kółeczek, próba dotykania językiem nosa, brody, policzków, dotykanie językiem raz dolnych, raz górnych zębów przy maksymalnie otworzonych ustach, nadymanie policzków, wciąganie policzków, naprzemienne nadymanie i wciąganie policzków.

Uwaga, wszystkie ćwiczenia powinny odbywać się w formie zabawy! Nigdy nie dłużej niż przez kilka minut (5-10), należy je wpleść naturalnie w rytm dnia, nie przykładając do nich zbyt dużej wagi, unikając presji i zdenerwowania.

To bardzo ważne, by nie zniechęcić dziecka i nie zakodować komunikatu, że sła bo mówi. Jeśli tak się stanie, uzyskamy efekt odwrotny od zamierzonego!

Ćwiczenia grafomotoryczne.

