

DZIEŃ DOBRY „KRASNOLUDKI” W TYM TYGODNIU(06.03-10.03.2020R.) BĘDZIEMY ROZMAWIAĆ O ŚWIĘTACH WIELKANOCNYCH



ZAJĘCIA EDUKACYJNE DLA DZIECI 3-4 LATKÓW PONIEDZIAŁEK 06.04.2020R.

Przebieg zajęcia:

1. Rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku

(Do pudełka wkładamy różne przedmioty, w tym ugotowane jajko. Dziecko z zamkniętymi oczami ma za zadanie rozpoznać za pomocą dotyku, co znajduje się w pudełku)

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy- język, wargi, żuchwę.

Jajko- dziecko otwiera i zamyka wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.

Gorące jajko- dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszcza ustami, naśladując dmuchanie na jajka.

Wkładamy jajka do koszyczka- dziecko unosi język na zby i zatrzymuje go tam, a następnie przelicza kolejne jajka, używając liczebników porządkowych.

Rogi baranka- baranek wielkanocny ma okrągłe rogi- dziecko rysuje językiem kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej wardze i po dolnej.

Baranki na hali- baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali- dzieci opierają czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi.

3. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Przedświąteczne porządki” do piosenki „Piosenka o sprzątaniu domu - Mała Orkiestra Dni Naszych”

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

Dziecko naśladowuje czynności do muzyki, związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków: odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów itd.

4. Dziecko rozwiązuje zagadki

*To w nim leżą na serwetce
Jajka malowane,
A pośrodku, obok chlebka,
Spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)*

*Mam czerwone nóżki,
Jestem żółtą kulką.
A kiedy urosnę,
To zostanę kurką. (kurczątko)*

5. Prezentacja koszyczka wielkanocnego i wyjaśnienie jego symboliki.



Chleb- symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

Jajka- są symbolem nowego, rodzącego się życia.

Wędlina- jest symbolem dostatku, bogactwa, dobrobytu.

Sól i pieprz - symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

Baranek- symbol Chrystusa

Chrzan- oznaka ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

6. Wysłuchanie wiersza A. Widzowskiej - „Wielkanoc”

Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
Ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud-pisanki kolorowe.
Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójde je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.
„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,
tatę wodą popryskamy,
mama będzie zmokłą kurką,
bo to poniedziałek lany!

Rozmowa na podstawie wiersza

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- Co robimy w lany poniedziałek?
- Co Wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?

7. Praca plastyczna- pisanka wielkanocna

Dziecko wykonuje pisankę wielkanocną za pomocą wydzieranki

8. Wspólne śpiewanie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

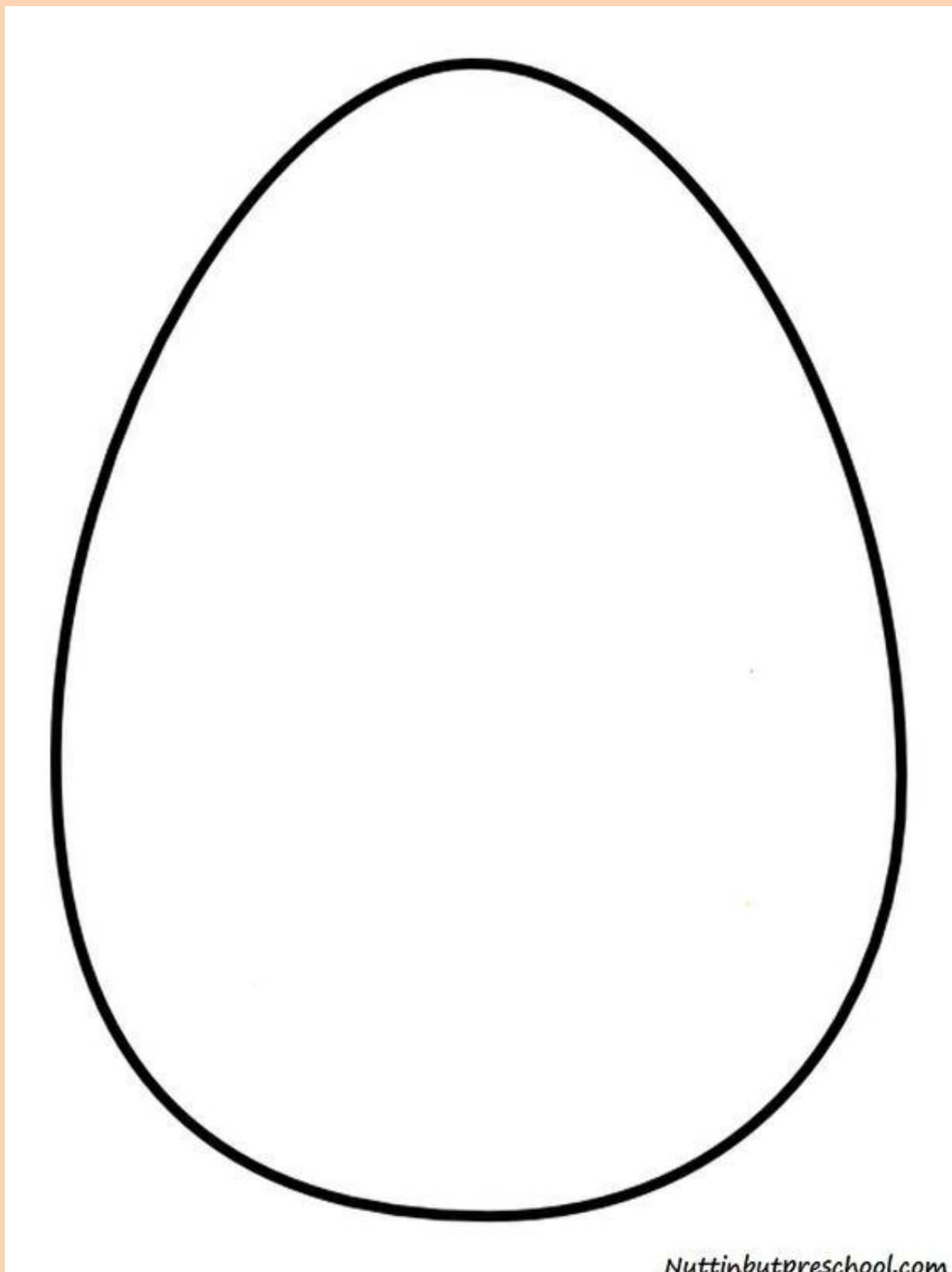
Ref: Hopla, hopla, raz i dwa
Skacze zając hopsasa! / x4

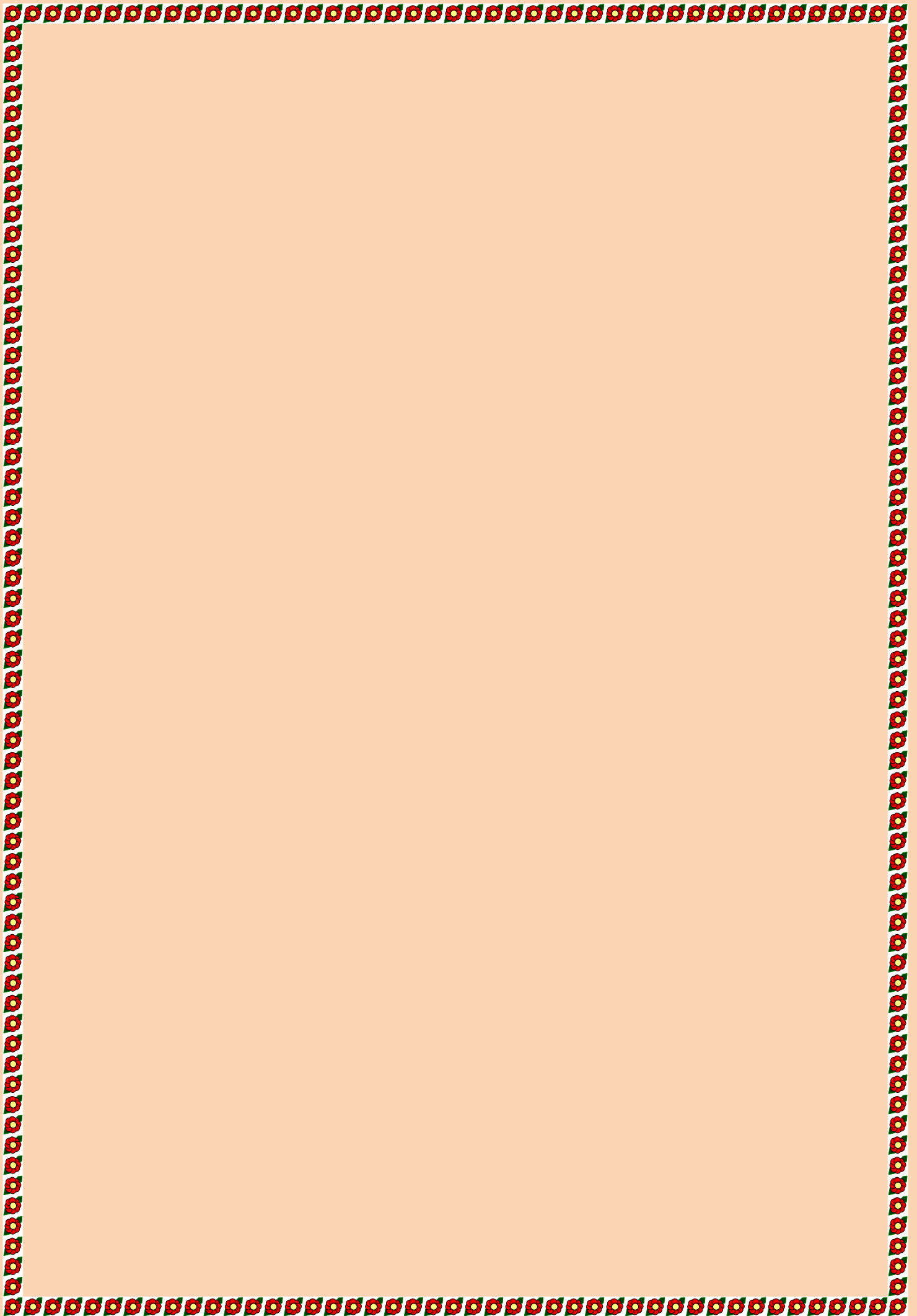
1. Wskoczył zając do kurnika,
Zebrał jajka do koszyka.
Z nich pisanki zrobił sam
I w ogródku schował nam.

Ref: Hopla, hopla, raz i dwa
Skacze zając hopsasa! / x2

2. Już pisanki znaleźliśmy,
Były w trawie i wśród liści.
Ozdobimy nimi dom,
Bo pisanki po to są.

Ref: Hopla, hopla, raz i dwa
Skacze zając hopsasa! / x4





9. Dziecko koloruje kropki w odpowiednim kolorze.

