

Propozycja zadań edukacyjnych dla grupy 3,4 latków

Czwartek 02.04.2020r.

- Zabawa paluszkowa, naśladowcza kształtująca świadomość palców u rąk (rodzic i dziecko).

A – a – a, a – a – a. / Dorosły zamyka w swoich dłoniach dłoń dziecka i kołysze ją delikatnie.

To jest komar, a to pchła. / Puka palcem w czubek palca wskazującego dziecka, a potem palca środkowego.

To biedronka, a to muszka, bajkę bzyczy ci do uszka... / Puka w czubek palca serdecznego i małego.

A – a – a, oczka zmrz. Zaśnij, zaśnij już. / Ponownie zamyka dłoń dziecka w swoich i kołysze.

- „Przez szybę” – ćwiczenia słownikowe. Rodzic razem z dzieckiem obserwuje pogodę za oknem.

Zadaje dziecku pytania:

Jaką mamy dziś pogodę?; Co się dzieje za oknem?; Czy widać już wiosnę?

- Poranne zabawy ruchowe:

„Gonimy Panią Wiosnę”. Rodzic trzyma w ręku kwiaty lub coś, co kojarzy się z wiosną. Rodzic ucieka, a dziecko starają się go złapać. Po dotknięciu rodzica dziecko otrzymuje bukiet.

„Sadzimy warzywa”. Rodzic rozkłada na podłodze przedmioty w kształcie koła, a dziecku wręcza klocki. Na sygnał rodzica dziecko szuka wolnego kółka, wkłada do niego klocek.

„Zajaczki”. Dziecko robi przysiad podparty. Na sygnał rodzica dziecko udaje zajaczka – skacze po pokoju.

- „Fasolowy ogródek” – zabawa dydaktyczna.

Filmik do obejrzenia i zachęcenia dziecka do działania i obserwacji swojej hodowli:

<https://www.youtube.com/watch?v=yztFDxDw2rQ>

Rodzic przygotowuje: fasolki, kubeczki na wodę, gazę, nożyczki, gumki recepturki. Wspólnie z dzieckiem ustala, co po kolei należy zrobić, by założyć uprawę fasoli:

- nałożenie gazy na kubeczek i umocowanie jej gumką recepturką, nalanie wody do kubeczka
- umieszczenie nasion fasoli na gazie tak by była zanurzona w wodzie.
- ustawienie pojemników w słonecznym i ciepłym miejscu.
- dolewanie wody w najbliższych dniach aby fasola była zamoczona w wodzie.

Po ustaleniu czynności, dzieci wykonują kolejne etapy prac.

Na koniec zanoszą przygotowane pojemniki na wyznaczone miejsce i porządkują po pracy.

- Ćw. Słownikowe. Rodzic, czyta rymowankę i prosi aby dziecko dokończyło zdanie w taki sposób by powstał rym :

Radują się dzieci, gdy słońko mocno(świeci)

Piękna i radosna , przyszła do nas.....(wiosna)

Za chwilę zakwitną żółte(żonkile)

Drzew koronę zdobią pączki(zielone)

- Zabawa ortofoniczno- naśladowcza – „Ptasi koncert”- dzieci naśladują głosy ptaków wskazanych przez rodzica kukułka, wróbel, kogut, kura, kaczka, indor, gołąb....

- Zabawa ruchowa (dowolna improwizacja) przy piosence „**Maszeruje wiosna**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=4yuKun2h2o4>

Tam daleko, gdzie wysoka sosna,
maszeruje drogą mała Wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Refren (x2): Maszeruje Wiosna, a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje Wiosna, w ręku trzyma kwiat,

gdy go w górę wznosi, zielenieje świat.

Nosi Wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebkę.
Chętnie żuje gumę i robi balony,
a z nich każdy jest zielony.

Refren (x2): Maszeruje Wiosna...

Wiosno, Wiosno, nie zapomnij o nas,
każda trawka chce być już zielona.
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła,
zima by została mroźna.

Refren: Maszeruje Wiosna...