

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

w Zespole Szkół nr 1 w Stobiernej

I. Przedmiotowy system oceniania z fizyki opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania

II. Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. Postawa ucznia i jego aktywność
4. Podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
5. Przygotowanie do zajęć

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:

- a) prace klasowe (sprawdziany) podsumowujące poszczególne działy –(zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),
- b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych – (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),

2. Wypowiedzi ustne:

- a) dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),

3. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji- za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 „-„ ocenę niedostateczną),

4. Prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, doświadczenia domowe- wykonanie doświadczenia i wyciągnięcie wniosków),

5. Efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z fizyki,

6. Inne.

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

100% - celujący

99%- 95% - ocena **bdb**

94% - 90% - ocena **-bdb**

89% - 85% - ocena **+db**

84% - 80% ocena **db**

79% - 75% ocena **-db**

74% - 70% ocena **+dst**

69% - 59% ocena **dst**

58% - 50% ocena **-dst**

49% - 45% ocena **+dop**

44% - 40% ocena **dop**

39% - 35% ocena **-dop**

poniżej 35% ocena **ndst**

Ocenę celującą otrzymuje także uczeń, który zdobył wystarczającą ilość punktów na ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe.

V. Formy i zasady oceniania.

Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami.

Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).
3. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
5. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanych sprawdzianach lub testach (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

Dla uczniów posiadających Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

Uczniowie posiadający Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

Małgorzata Uram