

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA ZS Nr1 w Stobiernej

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej;
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu Szkoły.

Cele oceniania:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5. Porównanie wiedzy i umiejętności ucznia z wymaganiami edukacyjnymi.
6. Dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

I. Obszary i formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu:

1. Obszary:

- a. wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- b. wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- c. wysiłek wkładany przez ucznia;
- d. aktywność i systematyczność.

Formy aktywności:

2. Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w grupie;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

4. Prace długoterminowe.

5. Udział w konkursach, olimpiadach.

II. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

Formy aktywności	Kryteria oceny
prace klasowe,	oceniane są trzy elementy: - metoda (analiza zadania, wybór prawidłowej drogi postępowania) - prawidłowe wykonanie zadania - posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną
zadania praktyczne	- oprócz wyżej wymienionych oceniane będzie: - efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów - umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym

<i>prace długoterminowe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zrozumienie zadania - zaangażowanie - zaplanowanie i realizacja rozwiązań - prezentacja poszczególnych wyników - zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej
<i>praca w grupach</i>	<ul style="list-style-type: none"> - akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie - planowanie wspólnych działań - współudział w podejmowaniu decyzji - udział dyskusji i słuchanie innych - uzasadnienie swojego stanowiska - prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia
<i>aktywność na lekcji</i>	<ul style="list-style-type: none"> - częste zgłaszanie się - udzielanie poprawnej odpowiedzi - prezentacja wiedzy na forum klasy